

## 揚子高中 英語 領域融合性平教學活動設計

學習領域	英語領域
課程名稱	性別平等融入英語教學
教學對象	國中一年級
七大議題融入	性別平等教育
教學單元	康軒 Lesson 3 Where Are You From?
教學時間	一節課，共計 30 分鐘
教學設計者	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由 YouTube 上 My Princess boy 繪本故事介紹，討論學生對於性別角色之概念。</li> <li>透過教師引導學生從男女喜歡的顏色及穿著來討論信性別偏見的問題，並藉由現在幾位女性領導人的介紹引導學生職業性別角色概念。</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能藉由問題討論對於男性與女性穿著、喜好顏色及從事的職業，檢視是否有無性別刻板印象，並明白可能會遇到的性別偏見，進而促進性別平等。</li> <li>藉由在觀賞 <i>My Princess boy</i> 繪本故事影片後，參與用英文思考與討論性別偏見議題，並練習英語聽力策略練習，進而提升英文聽、說、讀、寫的能力。</li> <li>透過現任女性領導者介紹之活動，提升學生對性別角色之重塑及英語表達能力。</li> </ol>
對應能力指標	<p>英語領域：</p> <p>1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能預習課文並了解其大意。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-3 能看懂並能填簡單的表格、資料。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。</p> <p>6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>性別平等教育議題：</p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色</p> <p>1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p> <p>1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式</p> <p>1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突</p> <p>1-4-2 悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀</p> <p>1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>1-4-4 探討個人發展受性別影響的因素</p>
評量方式	課堂回答 (30%)、小組討論(40%)、學習單(30%)

# 『英語科』教學活動設計

## 一、單元活動目標：

1. 達成英語領域 1-2-2, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-5, 4-2-1, 5-2-3, 6-2-1, 6-2-2 之能力指標。
2. 達成性別平等教育 1-1-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-3-7, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-4 之能力指標。

## 二、準備事項：

1. 準備附錄一「國中性別平等教學設計」學習單一份。
2. 準備電腦，上 YouTube 搜尋 *My Princess boy* 短片，以便課程進行中播放給學生看。

## 三、活動歷程：

### 1. 引起動機：5 分鐘

- (1) 發下學習單，請同學小組討論方式討論 **Task One** 四個問題。

Q1: What color may a boy like?

Q2: What color may a girl like?

Q3: Can a boy wear dresses or skirts?

Q4: Can a boy play with a doll?

- (2) 在小組討論三分鐘後，老師開始請各組派一位代表報告他們小組的答案，並做全班性二度討論並調查學生答案大多為何。並引導學生思考男生與女生有何固定穿著或是偏好色彩而進行討論是否有性別偏見存在。

### 2. 發展活動：20 分鐘

- (1) 老師先請小組討論 **Task Two** 第一部分圖片預測，並根據此三個問題進行討論。

Q1. Do you think the person in the picture a boy or a girl?

Q2. What is the person wearing?

Q3. What is the person doing?

- (2) 接著老師請各組派一位同學發表各組討論之答案。
- (3) 老師播放 **Task Two** 上提供的 *My Princess boy* 短片，讓學生練習聽懂短內容。
- (4) 看完後，老師請學生與組員討論並分享看完後的心得。
- (5) 然後，老師再將此故事短片再放一次，並告知學生簽一分鐘的短片需要根據影片內容，將聽到的正確答案圈出來，做聽力策略練習。如果學生聽一遍仍然無法跟上，老師可播放第三遍，再進行此短片故事內容答案討論與引導。
- (6) 接著請小組討論此短片的三個問題，然後老師再與學生根據此短片進行答案確認。

Q1. Is the princess boy a boy or a girl?

Q2. What is the princess boy's favorite color?

Q3. Does the princess boy's father like him to wear dresses?

- (7) 然後進入 **Task Three** 的 CURRENT WOMAN LEADERS 部分。請同學們想想目前的女性領導者有哪些，然後將此部分五位女性領導者進行認識並做國家配對。

### 3. 總結活動：5 分鐘

最後老師等學生討論分享完後，再引導學生討論哪些工作男生可做，那些女生可以做，或是男生女生都可做，並請小組派一位同學報告。

**Task One**

Think and answer the questions!

1. What color may a boy like?

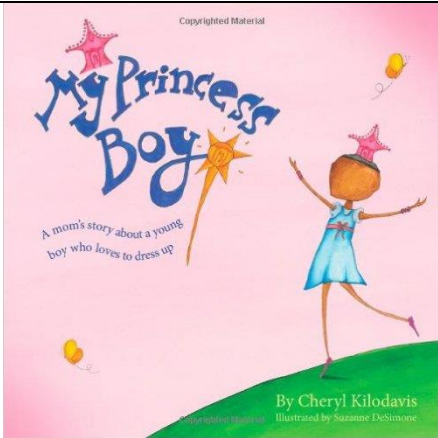
2. What color may a girl like?

3. Can a boy wear dresses or skirts?

4. Can a boy play with a doll?

**Task Two** My Princess boy

1. Take a look at the picture and answer the questions.

 <p>Picture from <a href="https://goo.gl/55Zt2U">https://goo.gl/55Zt2U</a></p>	<p>Q1. Do you think the person in the picture a boy or a girl? _____</p> <p>Q2. What is the person wearing? <u>He is wearing a blue dress.</u></p> <p>Q3. What is the person doing? <u>He is dancing.</u></p>
---	---

2. Watch the video of the picture book “My Princess Boy.” (<https://goo.gl/Qkxoqf>)



3. Watch it again and circle the words that you hear in the video.

*My Princess Boy* by Cheryl Kilodavis

My princess boy is ( forty / four / fourteen ) years old. He likes ( blue / pink ) things. He plays dress-up in ( manly / girly ) dresses. He dances like a ( handsome / beautiful ) ballerina. My princess boy has a cool ( brother / sister ) . His brother plays football and ( basketball / soccer ) . And his brother dances with my princess boy. My princess boy loves his brother. My princess boy loves his ( dad / mom ) . His dad tells my princess boy how pretty he looked in his ( shirt / dress ) .

1. Answer the questions about the story *My Princess Boy*.

1.1 Is “the princess boy” a boy or a girl?

A boy.

1.2 What is the princess boy’s favorite color?






Pink is his favorite color.

4.3 Does the princess boy’s father like him to wear dresses?

Yes. He thinks he looks pretty in his dress.

**Task Three** CURRENT WOMAN LEADERS

Please match the woman leaders with their countries.

the Marshall Islands 	Germany 	Taiwan 	South Korea 	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 
---	--	---	---	---

	Picture	Name	Mandate Start	Where is she from?
1.		<i>Tsai Ing-wen</i>	20.05.2016-	Taiwan
2.		<i>Park Geun-hye</i>	25.02.2013-	South Korea
3.		<i>Queen Elizabeth II</i>	06.02.1952-	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4.		<i>Hilda Heine</i>	28.01.2016-	the Marshall Islands
5.		<i>Angela Merkel</i>	22.11.2005-	Germany

資料來源: <http://www.guide2womenleaders.com/Current-Women-Leaders.htm>